**Проект Киноуроки.**

**МБОУ Красноярская СОШ. 5 класс.**

**Фильм «Мандарин»**

Рассматриваемое качество: радость за другого. Определение: Склонность видеть в людях хорошее и позитивно реагировать на человека, на его успех и удачу. Антипод: зависть.

Цитаты: Не многие из нас могут вынести счастье - имеется в виду, счастье ближнего. (Марк Твен).

**«**Из всех страстей зависть самая отвратительная. Под знаменем зависти шествуют ненависть, предательство и интриги**».**

К. Гельвеций

Задачи:

1. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.

2. Работа над основными нравственными понятиями: зависть, радость за других, дружба, честность, прощение.

3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.

4. Духовный рост.

5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.

- Отгадайте загадку:

Она у каждого бывает, Кто про невзгоды забывает. Ты хочешь петь и веселиться, Ей можно с другом поделиться, Она – любимая, как сладость. Она – отрада наша… (Радость)

- Каждый из вас испытывал в жизни чувство радости. Когда вы его испытали? - Какое это чувство? Попробуйте описать его словами*.( Оно светлое, лёгкое. Когда радуешься у тебя хорошее настроение, легко на душе)*

- Подумайте, какое чувство противоположное радости? (Зависть)

2. Просмотр фильма.Обсуждение.

 - Сегодня мы будем смотреть фильм «Мандарин». Этот фильм снят по одноименному рассказу Елены Дубровской из её книги «Детская книга о самом главном».

-Подумайте, почему фильм назвали «Мандарин»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

 - Как звали главных героев фильма? (Кристина, Тимофей и Настя)

 - Кем они были друг для друга? (Одноклассниками)

*Кристина (в начале фильма): - эгоистка, высокомерная, гордая, завистливая, «модная», из состоятельной семьи, злая, хвастливая; Тимофей и Настя: - обычные, честные, добрые, выдумщики.*

- Почему не складывается дружба между Тимофеем и Кристиной?

*Кристина считает Тимофея скучным. Она только приказывает ему, что делать, причём именно то, что ей нужно в данный момент (сцена с качелями).*

- Почему Тимофей из девочек класса выделил Кристину?

*Так как она красивая и «модная», то он думал, что она и добрая, то есть судил о человеке по внешнему виду.*

- Какой эпизод в фильме нам показал, какая Кристина на самом деле?

*Когда она сломала сделанного из мандарина человечка и обидно отозвалась в адрес Насти. Игры других детей для неё лишь мусор. Она обвинила Настю, что та выслуживалась перед учительницей, что у неё кнопочный телефон и наверняка нет компьютера.*

 - Какой вывод сделал для себя Тимофей?

 *Кристина не такая, как он о ней думал прежде. Тимофей увидел настоящую Кристину. - Тимофей понял, что внешний вид человека обманчив. Кристина красивая, но злая, высокомерная.*

- Как началась дружба между Тимофеем и Настей?

*С превращения мандарина в человечка*. *Им было интересно и весело проводить время вместе. Они придумывали разные игры, запускали фонарик, показывали во дворе кукольный спектакль для малышей.*

- Как вела себя в это время Кристина?

 *Она наблюдала со стороны за дружбой Тимофея и Насти*. *Она испытывала зависть к их дружбе. У Кристины было всё: красивая, модная одежда, дорогой телефон, компьютер. Она многим нравилась, но в душе была несчастным человеком. Именно дружбе Тимофея и Насти завидовала Кристина.*

- Кроме чувства зависти что ещё происходит в душе Кристины? Докажите это.

*Борьба с завистью, гордостью. Она понимает, что завидовать другим плохо и хочет измениться, побороть свою зависть. В разговоре с учительницей Кристина призналась себе, что она завидует и хочет измениться*.

- Смогла ли, Кристина победить зависть, гордость в своей душе? По какому эпизоду из фильма вы это узнали?

*Смогла. Она сделала такого же человечка из мандарина, которого сломала, подошла к Насте и Тимофею и позвала их с собой, чтобы показать.)*

-Какие чувства испытали Настя и Тимофей, увидев человечка, сделанного из мандарина? *Удивление, радость.*

 - Какие слова произнесла Настя? *«Это же друг нашего мандарина!»*

- Чем закончился фильм? Почему вы так думаете?

*Дружбой детей. Настя и Тимофей посадили рядом с человечком из мандарина свои игрушки, показывая тем самым, что они принимают дружбу Кристины и не обижаются на неё, радуются её победе над своей гордостью и завистью, её хорошему поступку.*

3. Обобщение результатов обсуждения.

- Скажите, для чего был снят этот фильм? Какова тема фильма?

 В фильме показана борьба человека с дурными качествами своего характера. Фильм создан для того, чтобы люди учились не только их видеть, но хотели и могли бы их исправить, задумывались над своими поступками, словами, сказанными другим людям, учились радоваться за других и никогда не завидовать.

4. Рефлексия.

После просмотра фильма нам захотелось показать, что в нашем классе нет места таким чувствам как гордость и зависть. Что наш класс очень дружный и мы умеем радоваться успехам друг друга и оказывать помощь одноклассникам. Мы решили проинсценировать сказку Репка и выступить с мини-спектаклем перед ребятами из детского сада. Мы хотим донести свою радость как можно большему числу людей!

<https://vk.com/app2274003> Видеозапись спектакля.



